

Głębsze i cieplejsze relacje z dziećmi – grupy: S 5 Włocławek, S 2 Nowe

Motto *Szkoły dla rodziców i wychowawców* brzmi „ Wychowywać to kochać i wymagać”. Program przeznaczony jest dla każdego, kto szuka sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi lub wychowankami. Celem jest wspieranie rodziców i wychowawców (również katechetów, duszpasterzy, kuratorów sądowych, policjantów, siostry zakonne) w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Ważne są refleksje nad własną postawą wychowawczą:

- Jak określać dziecku granice?
- Zachęcać do współpracy i samodzielności?
- Czy powinno się karać dzieci?
- Jak mądrze chwalić?
- Jak uwolnić dziecko od narzuconych mu ról?

Te właśnie treści wzbudziły największe zainteresowanie wśród uczestników kolejnych edycji kursu ***Szkoła dla rodziców i wychowawców*** odbywających się w ramach Projektu „Klucz do uczenia – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli”. Nauczyciele wskazali na umiejętność stawiania jasnych granic i wymagań i wspólne rozwiązywanie konfliktów oraz wspieranie samodzielności i zachęcanie dzieci do współdziałania - jako na umiejętności, które na pewno wykorzystają w swojej pracy, aby pomóc podopiecznym rozwijać się, dorastać, radzić sobie z trudnościami.

Czemu służy kara i nagroda w procesie wychowawczym to kolejne ważne treści w wychowaniu dzieci. Jakie są lepsze sposoby uczenia dziecka samodyscypliny niż kara? Jak pochwała może wzmocnić poczucie własnej wartości u dziecka? To pytania, które warto sobie zadać. Warto zdobyć wiedzę dotyczącą wymienionych problemów. Niektórzy uczestnicy wyszczególnili rozmowy o uczuciach i rozpoznawanie emocji – te umiejętności chcieliby doskonalić. Jeszcze inni zainteresowali się siłą empatycznych wypowiedzi, etykietowaniem oraz uwolnieniem dziecka od narzuconych mu ról.

Kursanci podkreślali, że ciekawie prowadzone zajęcia skłaniały ich do zaangażowania w ćwiczenia, uświadomienia sobie, w jaki sposób kontaktują się z innymi, w jaki sposób traktują innych ludzi, jak się do nich odnoszą. Jedna z osób po kursie poczyniła osobiste postanowienie bycia cierpliwszą.

Często pojawiały się wypowiedzi, że wszystkie treści poruszone podczas kursu zostaną wykorzystane w pracy wychowawczej. Zostaje nam życzyć nauczycielom dobrych, prawdziwych i szczerych relacji z podopiecznymi.

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji